

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

**Della Scuola Primaria paritaria delle
Suore Agostiniane**



Approvato dal Collegio Docenti

Indice

Premessa	2
Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica	3
Obiettivi del Piano	3
Modalità di svolgimento delle attività	3
Piattaforme e strumenti per la DDI	3
Orario delle lezioni in DDI	4
Regolamento per la didattica digitale integrata	4
Metodologie e strumenti per la verifica	5
Valutazione	5
Alunni con bisogni educativi speciali	5
Privacy	6
Rapporti scuola-famiglia	6
Formazione del personale e supporto	6

Premessa

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) della Scuola primaria paritaria delle Suore Agostiniane di San Giovanni Valdarno nasce dall'esperienza maturata dalla nostra Istituzione scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (*Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*) a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*).

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata della Scuola primaria paritaria delle Suore Agostiniane di San Giovanni Valdarno è inoltre ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*".

In caso di necessità conseguente all'andamento delle condizioni epidemiologiche del nostro paese e/o della sospensione della didattica in presenza di una o più classi della nostra scuola e/o di un nuovo lockdown generalizzato, il nostro Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

La nostra scuola, conseguentemente alle rilevazioni effettuate durante l'attività di didattica a distanza tenutesi durante la seconda parte dell'anno scolastico 2019/2020, ha rilevato una totale possibilità di seguire le lezioni da parte degli alunni, in quanto dotati di devices e di connettività sufficienti a seguire le lezioni in sincrono e a riconsegnare gli elaborati in asincrono.

Obiettivi del Piano

Il presente piano, tenendo conto del contesto, ha l'obiettivo di adottare metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, operando una rimodulazione dei contenuti essenziali delle discipline e garantendo la massima inclusività. Gli alunni rimarranno al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, nell'ottica di un'offerta formativa che si basi sul rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio.

Modalità di svolgimento delle attività

Sono previste **attività sincrone** (lezioni LIVE), che permetteranno spiegazioni, verifiche orali e monitoraggio in tempo reale da parte dei docenti dei progressi degli alunni. Le suddette lezioni LIVE, previa autorizzazione da parte delle famiglie, saranno registrate e condivise con gli alunni, che potranno riguardarle in qualsiasi momento. Sono inoltre previste **attività asincrone**, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti, quali ad esempio fruizione di materiale didattico digitale indicato dall'insegnante.

Piattaforme e strumenti per la DDI

Per le lezioni in sincrono è previsto l'utilizzo della piattaforma G-Suite For Education, in particolare nel suo applicativo Google.Meet.

Dopo un'attenta analisi di varie piattaforme digitali per la didattica a distanza e tenuto conto dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, delle potenzialità didattiche dello strumento e della semplicità di fruizione a prescindere dalle differenti tipologie di device, dal corrente anno scolastico si è convenuto di adottare G Suite for Education, unitamente alla piattaforma WeSchool, già adottata durante la DAD dell'a.s. 2019/2020, come strumento per interfacciarsi direttamente con gli alunni e per la restituzione di consegne ed elaborati. I tutorial verranno diffusi tramite la piattaforma ufficiale della scuola Registro Elettronico Spaggiari.

Orario delle lezioni in DDI

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, l'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di prevedere la riduzione dell'unità oraria di lezione, la compattazione delle discipline e l'adozione di altre forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Gli orari della DDI saranno comunicati in caso di chiusura di una o più classi e/o in caso di lockdown generalizzato al momento del loro verificarsi.

Regolamento per la didattica digitale integrata

Agli alunni vengono richiesti:

- la puntualità nella connessione alle lezioni in sincrono e nella consegna dei compiti assegnati dai docenti;
- l'attivazione del microfono solamente su richiesta dell'insegnante, rispettando il turno di parola, coerentemente agli interventi dei compagni;
- la fruizione delle lezioni in ambienti dove possano essere mantenute la concentrazione e la non interferenza da parte dei familiari;
- la consapevolezza che, anche se non in presenza, sempre di scuola si tratta. Quindi durante la DDI è necessario mantenere un comportamento adeguato, per non incorrere in richiami, anche scritti, da parte dell'insegnante.

Metodologie e strumenti per la verifica

È previsto il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, come la *didattica breve*, l'*apprendimento cooperativo*, la *flipped classroom*, il *project-based learning* e il *debate*, che risultano centrate sul protagonismo degli alunni e che meglio si adattano alle attività a distanza.

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti.

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di didattica digitale integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti tengono conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale delle liberatorie condivise dalla scuola all'inizio del corrente a.s. e depositate presso la Segreteria.

Rapporti scuola-famiglia

Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia vengono garantiti attraverso gli strumenti telematici più idonei allo scopo, previa notifica agli interessati.

Formazione del personale e supporto

L'Istituzione scolastica progetta e realizza attività di formazione interna rivolta al personale scolastico.

L'Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.

Scuola Primaria paritaria Suore Agostiniane

Piazza Cavour, 12 - 52027 San Giovanni Valdarno (AR)

Tel. 055/9129898 - Fax 055/9129898

Sito web: www.scuolasuoreagostiniane.it

Email: segreteria@scuolasuoreagostiniane.it CM: AR1E00400L