

UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI CINQUE SENSI

Quest'anno noi ragazzi della 5^A abbiamo partecipato al progetto di continuità con la scuola dell'infanzia e abbiamo deciso di fare con loro un "viaggio" che permettesse di scoprire le funzioni e le caratteristiche dei cinque sensi. Essendo bambini ancora piccoli, abbiamo deciso di focalizzare la nostra attenzione sulla lettura di una storia dal titolo: Marilù e i cinque sensi.

Attraverso la messa in scena delle parti del libro abbiamo cercato di far capire loro l'importanza dei nostri cinque sensi. Abbiamo lavorato molto sia sulla parte artistica, sia su quella propriamente didattica.

Per prima cosa abbiamo creato dei cartelloni di grandi dimensioni sui quali abbiamo disegnato sopra ogni senso prendendo ispirazione dal libro.





Una volta finito di preparare i cartelloni ci siamo suddivisi le parti da recitare e abbiamo iniziato a provare finché non ci siamo sentiti pronti per “entrare in scena”.



Abbiamo suddiviso il lavoro in due giornate: nella prima abbiamo parlato solo dell'udito e della vista; nella seconda abbiamo intrapreso i concetti di gusto, tatto e olfatto.

Dopo aver raccontato le avventure di Marilù alle prese con i cinque sensi abbiamo deciso di far partecipare i bambini della scuola dell'infanzia all'attività da noi appena proposta al fine di dare loro l'opportunità di fornire il loro prezioso contributo per la riuscita completa del lavoro finale.

Per quanto riguarda la prima giornata, abbiamo chiesto ai più piccoli di dipingere con le loro mani, intrise di tempera colorata, il cielo di ogni cartellone in cui era posizionato ogni senso. Questo ha permesso di dare origine ad un lavoro particolarmente attento sia all'aspetto grafico sia a quello creativo, ma soprattutto ha permesso di stimolare la collaborazione e il peer-tutoring tra i vari bambini.



Per la seconda giornata, invece, dopo aver raccontato la fine della storia di "Marilù e i cinque sensi", abbiamo deciso di creare un unico cartellone che sintetizzasse il lavoro appena svolto. Per fare ciò,

ognuno di noi ha disegnato, suddividendosi a piccoli gruppi, uno dei cinque sensi su un foglio.

Terminato il lavoro, ciascuno di noi, a sua volta, ha destinato il suo disegno in bianco e nero ad un bambino della scuola dell'infanzia che lo ha colorato, con il nostro aiuto, servendosi dei pennarelli messi a disposizione dalla nostra classe.



Ogni disegno, una volta terminato di colorare, è stato poi appeso all'interno del grande cartellone riassuntivo, il quale ha il delicato compito di esplicitare attraverso le immagini il percorso da noi compiuto.

Volete sapere che cosa abbiamo imparato da questa esperienza?

- ❖ Sicuramente abbiamo imparato a lavorare in gruppo collaborando.
- ❖ Abbiamo imparato a rispettare ognuno il proprio turno.
- ❖ Abbiamo imparato a gestire un bambino più piccolo di noi aiutandolo in caso di bisogno.
- ❖ Infine, abbiamo appurato che la fatica alla fine porta sempre ad ottimi risultati.